

УТВЕРЖДАЮ

Директор АО «Сафьяновская медь»

И.В. Цветков

01 2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ЗА СОСТОЯНИЕМ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Взамен

Введено приказом
по АО «Сафьяновская медь»
№ 64 от 30 января 2019г.

Дата введения
« 01 » 02 2019

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №292 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19.04.2010г. № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2599-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.2. Положение принято в целях организации деятельности педагогов и мастеров производственного обучения (далее – педагогических работников) АО «Сафьяновская медь» (далее – Общество) по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов и служб Общества по вопросам здоровьесбережения.

1.3. Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

1.4. Общество создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- учитывает факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;
- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.

2. Цели и задачи

2.1. Основная цель - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья, обучающихся Общества.

2.2. Задачи:

- разработка системы мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития обучающихся;
- создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития обучающихся с использованием комплекса мероприятий;
- отслеживание организации учебного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм обучающегося и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления обучающихся;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (педагогов, мастеров-наставников, обучающихся) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;

- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровье-сбережения в учебном процессе;
- организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни коллектива Общества, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

3. Основные направления деятельности

- 3.1. Организационная работа, заключается в координации работы Общества по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся, а также включает информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни;
- 3.2. Профилактическая работа, обеспечивающая формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся Общества;
- 3.3. Работа, направленная на сохранение здоровья обучающихся во время учебного процесса с использованием здоровье-сберегающих технологий обучения;

4. Условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья обучающихся в Обществе включают:

- 4.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;
- 4.2. Наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил;
- 4.3. Оснащение учебного кабинета необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных программ профессионального обучения;
- 4.4. Обеспечение учебного кабинета и других помещений для пребывания обучающихся с естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;
- 4.5. Оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи;
- 4.6. Наличие в учебном кабинете здоровье-сберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил;
- 4.7. Наличие в Обществе квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися;
- 4.8. Сформированность культуры здоровья педагогических работников Общества (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровье-сберегающих методов и

технологий; здоровье-сберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

5. Организация деятельности

- 5.1. Текущая деятельность Общества определяется планом работы по охране здоровья.
- 5.2. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.
- 5.3. Организация контроля за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья граждан медицинской документации и отчетности.
- 5.4. Организация и проведение профилактических прививок обучающихся.
- 5.5. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
- 5.6. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации программ профессионального обучения, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций.
- 5.7. Использование форм, методов обучения, педагогических (в том числе здоровье-сберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.
- 5.8. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.
- 5.9. Соблюдение здоровье-сберегающего режима обучения, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.
- 5.10. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

6. Ресурсное обеспечение

- 6.1. Кадровое обеспечение.
- 6.2. Информационные ресурсы - руководства по технологиям, программам и т. д., которые необходимы для поддержки Общества в здоровье-сберегающей деятельности.
- 6.3. Материально-технические ресурсы обеспечивают изменения инфраструктуры Общества для создания условий соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, осуществление спортивно-оздоровительной и медицинско-коррекционной деятельности.
- 6.4. Финансовые ресурсы определяют степень и последовательность решения всех вопросов, связанных с планированием и реализацией ресурсной базы Общества, ориентированного на здоровье-сберегающую деятельность.

7. Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся.

7.1. Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

7.2. Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, включение этих сведений в ежегодный отчет Общества.

7.3. Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся комплексностью и системностью работы Общества по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об Обществе.

Нвчальник Учебного центра



Е.Ю. Сметанина

Начальник УпПиОВ



К.В. Девятова

