

Акционерное общество «Сафьяновская медь»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор
АО «Сафьяновская медь»



И.В. Цветков

2023 г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
РАБОЧИХ ПО ПРОФЕССИИ
ПРОБООТБОРЩИК**

Квалификация: **2 разряд**

Код профессии: **17314**

СОГЛАСОВАНО:

Начальник

Испытательной лаборатории

И. В. Зиновьева

«21» 07 2023г.

Реж,
2023 г.

Оглавление

1. Общая характеристика образовательной программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Характеристика профессиональной деятельности	4
1.3. Планируемые результаты освоения программы	4
2. Квалификационная характеристика	7
2.1 Организационно-педагогические условия	10
3. Учебный план программы профессионального обучения	12
4. Календарный учебный график программы профессионального обучения	13
5. Рабочие программы учебных дисциплин	14
6. Программа производственного обучения	20
7. Оценка результатов и качества освоения программы	24
7.1. Текущий контроль	24
7.2. Промежуточная аттестация	24
7.3. Итоговая аттестация	24
7.4. Перечень вопросов экзаменационных билетов	26
8. Учебно-методические ресурсы, используемые для обучения	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Программа профессионального обучения предназначена для подготовки рабочих по профессии «Пробоотборщик», в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Нормативно-правовую основу разработки программы профессионального обучения составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;
- квалификационные характеристики по профессии «Пробоотборщик», определенные в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий рабочих, выпуск 1, раздел «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства».

Программа включает квалификационную характеристику профессиональной деятельности квалифицированного рабочего, учебный план, календарный учебный график, тематические планы учебных предметов, рабочие программы учебных предметов (дисциплин), организационно-педагогические условия, оценочные материалы и список необходимых методических материалов.

Программа регламентирует: цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологию организации образовательного процесса, оценку качества подготовки рабочего по профессии «Пробоотборщик» 2 разряда, обеспечивающие получение знаний и умений, предусмотренных квалификационной характеристикой по данной профессии, в соответствии с профессиональным стандартом и техническими условиями и нормами, установленными на предприятии.

Учебные программы разработаны с учетом знаний обучающихся, имеющих основное общее образование и выше. Учебные планы и программы разработаны в виде сборника на разряд, установленный штатным расписанием структурного подразделения по соответствующей профессии рабочего, должности служащего.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения, в случае необходимости, можно изменять в пределах общего количества учебного времени.

Содержание теоретического и практического обучения необходимо систематически дополнять материалом о новом оборудовании и современных технологиях, исключать устаревшие сведения.

Реализация программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности

Характеристика профессиональной деятельности квалифицированного рабочего «Пробоотборщик»:

Область профессиональной деятельности подготовка проб.

Объекты профессиональной деятельности:

- сырье и материалы;
- готовая продукция и полуфабрикаты;
- лабораторное оборудование;
- нормативная и техническая документация.

Виды деятельности:

- подготовка оборудования, приспособлений и инструментов для обработки проб руды, щебня, донных отложений, почвы, растительности сельхозугодий;
- обработка проб руды, щебня, донных отложений, почвы, растительности сельхозугодий;
- определение влаги в руде.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Результатом освоения программы профессиональной подготовки является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности пробоотборщика, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
<u>Общие компетенции</u>	
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК.3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной

	деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.7	Оценивать состояние и соблюдать правила техники безопасности на рабочем месте.
<u>Профессиональные компетенции</u>	
1. Подготовка проб к испытаниям.	
ПК 1.1.	Подготавливать пробы в лабораторных условиях.
ПК 1.2.	Определять параметры испытываемых проб на соответствие ГОСТ и ТУ.
2. Подготовка оборудования для обработки проб.	
ПК 2.1.	Осуществлять проверку лабораторного оборудования.
ПК 2.2.	Осуществлять простую регулировку лабораторного оборудования.
ПК 2.3.	Выполнять работы по наладке оборудования.
3. Обработка проб на лабораторном оборудовании.	
ПК 3.1.	Осуществлять пуск и остановку лабораторного оборудования.
ПК 3.2.	Наблюдать за работой оборудования в процессе проведения испытаний.
ПК 3.3.	Оценивать техническое состояние оборудования на соответствие возможности его эксплуатации.
ПК 3.4.	Определять последовательность собственных действий в соответствии с производственным заданием, схемами отбора и обработки проб.
ПК 3.5.	Выбирать необходимую информацию и оценивать правильность заполнения журналов.
4. Соблюдение правил и приемов техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности.	
ПК 4.1.	Своевременно получать СИЗ. Визуально оценивать наличие ограждений, заземления, блокировок и других средств коллективной защиты; Оценивать работоспособность вентиляции

ПК 4.2.	Оценивать чистоту оборудования и помещения
ПК 4.3.	Пользоваться первичными средствами пожаротушения.
ПК 4.4.	Оказывать первую помощь пострадавшему.

2. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Целью реализации программы профессионального обучения (профессионального подготовки /переподготовки) является получение обучающимися профессии «Пробоотборщик» 2 разряда ЕТКС в соответствии с квалификационными характеристиками, определенными в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий рабочих, выпуск 1, раздел «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства» установлены следующие требования к квалификации рабочих по профессии, дающего право на самостоятельное осуществление трудовых функций по видам профессиональной деятельности:

- подготовка оборудования, приспособлений и инструментов для обработки проб руды, щебня, донных отложений, почвы, растительности сельхозугодий;
- обработка проб руды, щебня, донных отложений, почвы, растительности сельхозугодий;
- определение влаги в руде.

Согласно квалификационной характеристике профессиональной деятельности по окончании обучения обучающийся:

Должен знать:

- требования корпоративных стандартов к оформлению документации;
- требование к выдаче и оформлению наряда-допуска (задания);
- требования к производству и организации работ, заполнению и оформлению журнала наряд-задания;
- требования стандартов, правил охраны труда и промышленной безопасности (ОТ и ПБ) при выполнении работ;
- общие правила безопасности для предприятий и организаций горно-добывающей промышленности;
- правила технической эксплуатации и ухода за оборудованием;
- требования к содержанию рабочего места;
- требования электробезопасности;
- первичные средства пожаротушения и порядок их применения;
- правила производственной санитарии;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- порядок действия в аварийных ситуациях на предприятии;
- опасные и вредные производственные факторы в рабочей зоне;
- свойства обрабатываемых материалов, сырья и готовой продукции;
- требования, предъявляемые к качеству обработанных проб;

- устройство и принцип действия проборазделочных машин и механизмов;
- способы разделки проб;
- типы обрабатываемых проб руды;
- определение массовой доли влаги в руде;
- схемы обработки проб, подготовка проб для рентгеноспектрального и химического анализа;
- ведение журналов.
- требования законодательства в области охраны окружающей среды.;
- порядок действий в аварийных ситуациях, принятый на предприятии план ликвидации аварий (ПЛА);
- требование ПБ и ОТ;
- виды и правила использования СИЗ, применяемых для безопасного проведения работ;
- нормативные требования к СИЗ;
- порядок и периодичность замены СИЗ;
- экологические требования к процессам;
- опасности и риски при выполнении работ;
- безопасные приемы и методы выполнения трудовых функций;
- требования охраны труда промышленной и электробезопасности;

Должен уметь:

- оценивать факторы и условия возрастания рисков в области безопасности и предупреждать их;
- оценивать исправность и техническое состояние устройств безопасности, тары по внешним признакам на соответствие техническим нормативам;
- оценивать правильность и последовательность своих действий на соответствие технологическому процессу;
- принимать решения об информировании инженера при обнаружении неисправностей и повреждений устройств безопасности;
- анализировать причины и факторы аварий и несчастных случаев для их предупреждения.
- оценивать состояние рабочего места на соответствие санитарным нормам и правилам;
- определять соответствие и полноту собственных действий по организации рабочего места установленному порядку;
- оценивать степень чистоты рабочего места после уборки;
- оценивать документально зафиксированный перечень работ в наряде-задании на соответствие реальным условиям производства;

- анализировать регламентированные нарядом рабочие задания и определять алгоритм действий на соответствие требованиям безопасности и техническим условиям;
- оценивать сложность и объём запланированных сменных заданий, условий труда на соответствие требованиям трудового законодательства и нормирования труда.
- оценивать пригодность СИЗ по внешним признакам;
- принимать решение об информировании инженера при обнаружении поврежденных и неработоспособных СИЗ;
- оценивать факторы и условия возрастания рисков в области безопасности и предупреждать их;
- оценивать фактор воздействия, степень тяжести и характер травмы;
- выбирать соответствующие средства и способ оказания первой помощи в зависимости от фактора воздействия;
- принимать решение о доставке пострадавшего в медпункт или вызове скорой помощи;
- отбирать пробы щебня;
- принимать и регистрировать пробы руды;
- упаковывать пробы и транспортировать их для дальнейшей подготовки в лабораторию;
- определять массовую долю влаги в пробах руды на соответствие требованиям нормативной документации;
- подготавливать оборудование, вспомогательные материалы для обработки проб;
- проверять пригодность вспомогательных материалов для обработки проб;
- запускать и останавливать оборудование;
- загружать материал пробы в измельчительное оборудование;
- готовить лабораторную пробу для обработки методами перемешивания, сокращения и просеивания;
- маркировать пробы и оформлять сопроводительную документацию в соответствии с установленными требованиями;
- вести рабочие журналы;
- оформлять результаты обработки и испытаний проб;
- проводить ежедневное и периодическое техническое обслуживание оборудования лаборатории в соответствии с нормативными документами.
- выполнять работы с учетом требований безопасности законодательства в области охраны окружающей среды и экологической политики.

2.1. Организационно-педагогические условия

Реализация программы профессионального обучения производится в полном объеме. Качество подготовки обучающихся соответствует установленным требованиям. Применяемые формы, средства, методы обучения соответствуют установленным возрастным и психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Основными формами обучения являются теоретические и практические занятия.

К освоению учебной программы профессионального обучения допускаются лица, достигшие 18 летнего возраста, имеющие среднее (полное) образование, годные по состоянию здоровья для выполнения работы по профессии.

Обучение может осуществляться как групповым методом, так и индивидуально.

Теоретическое обучение в форме самообразования может осуществляться по индивидуальному учебному плану, с правом последующего прохождения промежуточной аттестации, обязательным производственным обучением, с правом допуска к квалификационному экзамену.

Для проведения занятий АО «Сафьяновская медь» привлекает преподавателей и мастеров производственного обучения – штатных работников предприятия, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, стаж работы по профилю дисциплины не менее 3 лет и дополнительное профессиональное образование по направлению образовательной деятельности. А также привлекает на ином законном основании сторонних педагогических работников. Преподаватели обладают хорошим знанием преподаваемых предметов, применяют рациональные приемы поиска, отбора и использования информации, ориентируются в специальной и справочной литературе по учебному предмету.

Минимальные требования к материально-техническому обеспечению для реализации программы: теоретическое обучение проводится в помещениях, предназначенных для обучения персонала (учебных кабинетах). Учебные кабинеты имеют достаточную техническую оснащенность, пропускную способность и соответствуют установленным требованиям безопасности и требованиям санитарного законодательства Российской Федерации.

В учебных помещениях предусмотрены: рабочая зона с размещенными учебными столами и посадочными местами по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оборудованное учебной доской (при

необходимости – передвижной экран). Возможно использование комплектов учебно-наглядных пособий, образцов металлов и др.

При необходимости используются технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Численность обучающихся в учебной группе соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и не превышает 3 – 8 человек (в зависимости от используемого учебного кабинета).

В учебном центре АО «Сафьяновская медь» установлен следующий режим занятий:

- продолжительность академического часа для всех видов аудиторных и практических занятий – 45 минут;
- предельная дневная нагрузка – не более 8 академических часов;
- продолжительность лекции (занятия) по расписанию – от 45 до 180 минут;
- продолжительность перерывов между лекциями (занятиями) – 5-15 минут.

Возможно проведение занятий в дневное и вечернее время.

Программа производственного обучения составлена с учетом возможности обучения рабочего непосредственно на рабочем месте, в процессе выполнения им различных производственных задач. Режим практических занятий определяется режимом рабочего времени, установленного в АО «Сафьяновская медь». На период производственного обучения обучающиеся закрепляются за опытными, квалифицированными мастерами производственного обучения – работниками структурного подразделения.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (профессиональная подготовка/переподготовка) ПО ПРОФЕССИИ «ПРОБООТБОРЩИК»

Цель обучения: освоение профессиональных компетенций (знаний, умений, практического опыта), необходимых для осуществления профессиональной деятельности в качестве пробоотборщика 2 разряда.

№	Наименование дисциплины (модуля)	Всего часов	Объём времени на освоение модуля, дисциплин, в том числе	
			лекции	практика
	I. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ	60	60	-
1	Общетехнический модуль	12	12	-
1.1	Основы технической механики	4	4	-
1.2	Основные понятия и законы электротехники	4	4	-
1.3	Основы материаловедения	4	4	-
2	Базовый модуль	36	36	-
2.1	Основные сведения о производстве и организации рабочего места	2	3	-
2.2	Подготовка проб для обработки	10	11	-
2.3	Подготовка лабораторного оборудования для обработки проб	12	11	-
2.4	Технология выполнения обработки проб	12	11	-
	Промежуточная аттестация	1	-	-
3	Корпоративный модуль	12	12	-
3.1	Охрана труда и промышленная безопасность	6	6	-
3.2	Требования экологической безопасности	2	2	-
3.3	Основы организации труда и заработной платы	2	2	-
3.4	Энергетическая политика предприятия	2	2	-
	II. ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ	100	60	100
	Консультации	1		
	Квалификационный экзамен	6		
	ИТОГО:	168		

**4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (профессиональная
подготовка/переподготовка) ПО ПРОФЕССИИ
«ПРОБООТБОРЩИК», (2 РАЗРЯД)**

№	Наименование дисциплины (модуля)	Номер недели				
		1	2	3	4	5
	I. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ	X				
1	Общетехнический модуль	X				
1.1	Основы технической механики	X				
1.2	Краткие сведения из основ электротехники	X				
1.3	Основы материаловедения	X				
2	Базовый модуль	X				
2.1	Основные сведения о производстве и организации рабочего места	X				
2.2	Подготовка проб для обработки		X			
2.3	Подготовка лабораторного оборудования для обработки проб		X			
2.4	Технология выполнения обработки проб		X			
	Промежуточная аттестация		X			
3	Корпоративный модуль	X				
3.1	Охрана труда и промышленная безопасность	X				
3.2	Требования экологической безопасности	X				
3.3	Основы организации труда и заработной платы	X				
3.4	Энергетическая политика предприятия	X				
	II. ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ			X	X	X
	Консультации					X
	Квалификационный экзамен					X

График составлен, исходя из расчета 5 теоретических занятий в неделю по 8 академических часов.

Календарный график в конкретной учебной группы может корректироваться с учетом выходных, праздничных дней, графиков работы обучающихся и уточняется расписанием занятий.