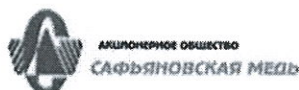


Акционерное общество «Сафьяновская медь»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

АО «Сафьяновская медь»



И.В. Цветков

2019 г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
РАБОЧИХ ПО ПРОФЕССИИ
СТРОПАЛЬЩИК**

Квалификация: **2 разряд**

Код профессии: **18897**

СОГЛАСОВАНО:

Главный механик

А.Э. Харитонов

« 23 » 2019 г.

г. Реж
2019 г.

Оглавление

1. Общая характеристика образовательной программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Характеристика профессиональной деятельности	4
1.3. Планируемые результаты освоения программы	4
1.4. Организационно-педагогические условия.....	4
2. Квалификационная характеристика.....	7
3. Учебный план программы профессионального обучения	11
4. Календарный учебный график программы профессионального обучения	12
5. Рабочие программы учебных дисциплин.....	13
6. Программа производственного обучения.....	20
7. Оценка результатов и качества освоения программы.....	25
7.1. Текущий контроль.....	25
7.2. Промежуточная аттестация	25
7.3. Итоговая аттестация.....	26
7.4. Перечень примерных экзаменационных вопросов.....	27
8. Ресурсы, используемые для теоретического обучения.....	30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Программа профессионального обучения предназначена для подготовки рабочих по профессии «Стропальщик», в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Нормативно-правовую основу разработки программы профессионального обучения составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;
- квалификационные характеристики по профессии «Стропальщик», определенные в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий рабочих, выпуск 1, раздел «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 №683 (ред. от 17.03.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 270802.09 Мастер общестроительных работ».

Программа включает характеристику профессиональной деятельности квалифицированного рабочего, учебный план, календарный учебный график, тематические планы учебных предметов, рабочие программы учебных предметов (дисциплин), организационно-педагогические условия, оценочные материалы и список необходимых методических материалов.

Программа регламентирует: цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологию организации образовательного процесса, оценку качества подготовки рабочего по профессии «Стропальщик», обеспечивающие получение знаний и умений, предусмотренных квалификационной характеристикой по данной профессии, в соответствии с техническими условиями и нормами, установленными на предприятии.

Учебные программы разработаны с учетом знаний обучающихся, имеющих среднее (полное) общее образование. Учебные планы и программы разработаны в виде сборника на разряд, установленный штатным расписанием структурного подразделения по соответствующей профессии рабочего, должности служащего.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программы,

последовательность их изучения, в случае необходимости, можно изменять в пределах общего количества учебного времени.

Содержание теоретического и практического обучения необходимо систематически дополнять материалом о новом оборудовании и современных технологиях, исключать устаревшие сведения.

Реализация программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности

Характеристика профессиональной деятельности квалифицированного рабочего «Стропальщик»: Строповка и увязка простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3м) и других аналогичных грузов массой до 5т для их подъема, перемещения и укладки. Отцепка стропов на месте установки или укладки. Подача сигналов машинисту крана (крановщику) и наблюдение за грузом при подъеме, перемещении и укладке. Выбор необходимых стропов в соответствии с массой и размером перемещаемого груза. Определение пригодности стропов.

Область профессиональной деятельности – стропальные работы при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов.

Объекты профессиональной деятельности:

- здания и сооружения, их элементы;
- материалы для общестроительных работ;
- технологии общестроительных работ;
- инструменты и приспособления для общестроительных работ;
- схемы производства общестроительных работ.

Виды деятельности:

- выполнение стропальных работ.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Результатом освоения программы профессиональной подготовки является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности стропальщиков: Выполнение стропальных работ. ПК 6.1. Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ. ПК 6.2. Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций.

1.4. Организационно-педагогические условия

Реализация программы профессионального обучения производится в полном объеме. Качество подготовки обучающихся соответствует установленным требованиям. Применяемые формы, средства, методы обучения соответствуют установленным возрастным и психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Основными формами обучения являются теоретические и практические занятия.

К освоению учебной программы профессионального обучения допускаются лица, достигшие 18 летнего возраста, имеющие среднее (полное) образование, годные по состоянию здоровья для выполнения работы по профессии.

Обучение может осуществляться как групповым методом, так и индивидуально.

Теоретическое обучение в форме самообразования может осуществляться по индивидуальному учебному плану, с правом последующего прохождения промежуточной аттестации, обязательным производственным обучением, с правом допуска к квалификационному экзамену.

Для проведения занятий АО «Сафьяновская медь» привлекает преподавателей и мастеров производственного обучения – штатных работников предприятия, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, стаж работы по профилю дисциплины не менее 3 лет и дополнительное профессиональное образование по направлению образовательной деятельности. А также привлекает на ином законном основании сторонних педагогических работников. Преподаватели обладают хорошим знанием преподаваемых предметов, применяют рациональные приемы поиска, отбора и использования информации, ориентируются в специальной и справочной литературе по учебному предмету.

Минимальные требования к материально-техническому обеспечению для реализации программы: теоретическое обучение проводится в помещениях, предназначенных для обучения персонала (учебный класс). Учебный класс имеет достаточную техническую оснащенность, пропускную способность и соответствуют установленным требованиям безопасности и требованиям санитарного законодательства Российской Федерации.

В учебных помещениях предусмотрены: рабочая зона с размещенными учебными столами и посадочными местами по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оборудованное учебной доской (при

необходимости – флипчарт). Возможно использование комплектов учебно-наглядных пособий, образцов металлов и др.

При необходимости используются технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Численность обучающихся в учебной группе соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и не превышает 3 – 8 человек (в зависимости от используемого учебного кабинета).

В учебном центре АО «Сафьяновская медь» установлен следующий режим занятий:

- продолжительность академического часа для всех видов аудиторных и практических занятий – 45 минут;
- предельная дневная нагрузка – не более 8 академических часов;
- продолжительность лекции (занятия) по расписанию – от 45 до 180 минут;
- продолжительность перерывов между лекциями (занятиями) – 5-15 минут.

Возможно проведение занятий в дневное и вечернее время.

Программа производственного обучения составлена с учетом возможности обучения рабочего непосредственно на рабочем месте, в процессе выполнения им различных производственных задач. Режим практических занятий определяется режимом рабочего времени, установленного в АО «Сафьяновская медь». На период производственного обучения обучающиеся закрепляются за опытными, квалифицированными мастерами производственного обучения – работниками структурного подразделения.

2. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

В соответствии с Постановлением Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 31.01.1985 N 31/3-30 (ред. от 20.09.2011) «Об утверждении «Общих положений Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих народного хозяйства СССР»; раздела «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства» Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, установлены следующие требования по квалификации стропальщиков:

В результате обучения по программе стропальщик **должен знать:**

- требования корпоративных стандартов к оформлению документации;
- требование к выдаче и оформлению наряда-допуска (задания);
- требования к производству и организации работ, заполнению и оформлению журнала наряд-задания;
- требования стандартов, правил охраны труда и промышленной безопасности (ОТ и ПБ) при выполнении работ;
- общие правила безопасности для предприятий и организаций металлургической промышленности;
- правила технической эксплуатации и ухода за оборудованием;
- требования к содержанию рабочего места;
- требования электробезопасности;
- первичные средства пожаротушения и порядок их применения;
- правила производственной санитарии;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- порядок действия в аварийных ситуациях на предприятии;
- опасные и вредные производственные факторы в рабочей зоне;
- устройство, назначение, принцип действия грузозахватных приспособлений, виды, признаки и причины неисправностей;
- порядок и правила подготовки к работе и проверки работоспособности грузозахватных приспособлений и оборудования в начале и в течение смены;
- правила технической эксплуатации и ухода за оборудованием;
- правила информирования руководителя о выявленных неисправностях оборудования и инструментов;
- требования экологической безопасности;
- порядок действий в аварийных ситуациях, принятый на предприятии план ликвидации аварий (ПЛА);
- требование СМПБ и ОТ, СМК;
- требования инструкции по ОТ для стропальщика;

- виды и правила использования СИЗ, применяемых для безопасного проведения работ;
- нормативные требования к СИЗ;
- порядок и периодичность замены СИЗ;
- экологические требования к процессам;
- опасности и риски при выполнении работ;
- безопасные приемы и методы выполнения трудовых функций;
- требования охраны труда промышленной и электробезопасности;
- обозначения звуковых и световых сигналов, применяемых в системе сигнализации;
- требования единых правил безопасности (ЕПБ), предъявляемые к освещенности рабочих мест, площадок и переходов;
- обозначения знаков безопасности;
- порядок установки ограждений и предупредительных знаков;
- опасные факторы, влияющие на здоровье работников;
- виды травм и причины травматизма;
- средства и способы оказания первой (доврачебной) помощи;
- требования ЕПБ, предъявляемые к рабочему месту;
- порядок и правила приема-сдачи смены;
- правила погрузки /разгрузки различных грузов;
- виды грузов;
- способы подготовки грузов к перемещению и складированию;
- требования, предъявляемые к погрузке/разгрузке и складированию грузов различных степеней сложности;
- способы закрепления грузов различных степеней сложности;
- риски и опасности при погрузке/разгрузке и складировании грузов различных степеней сложности;
- способы и правила складирования грузов различных степеней сложности.

В результате обучения по программе стропальщик **должен уметь:**

- оценивать факторы и условия возрастания рисков в области безопасности и предупреждать их;
- оценивать исправность и техническое состояние устройств безопасности, СГП и тары по внешним признакам на соответствие техническим нормативам;
- определять причины неисправности СГП, отсутствие клейм и бирок грузозахватных приспособлений, соответствие обозначений номера, даты испытания и грузоподъемности на соответствие требованиям;

- оценивать правильность и последовательность своих действий на соответствие технологическому процессу и пмлилпа;
- принимать решения об информировании мастера при обнаружении неисправностей и повреждений устройств безопасности, СГП и тары;
- анализировать причины и факторы аварий и несчастных случаев для их предупреждения.
- оценивать состояние рабочего места на соответствие санитарным нормам и правилам;
- оценивать возможность стабильного выполнения строповки, исходя из анализа производственного задания и состояния ПС и СГП;
- определять соответствие и полноту собственных действий по организации рабочего места установленному порядку;
- оценивать степень чистоты рабочего места после уборки;
- оценивать документально зафиксированный перечень работ в наряде-задании на соответствие реальным условиям производства;
- анализировать регламентированные нарядом рабочие задания и определять алгоритм действий на соответствие требованиям безопасности и техническим условиям;
- оценивать сложность и объём запланированных сменных заданий, условий труда на соответствие требованиям трудового законодательства и нормирования труда.
- оценивать пригодность СИЗ по внешним признакам;
- принимать решение об информировании мастера при обнаружении поврежденных и неработоспособных СИЗ;
- оценивать факторы и условия возрастания рисков в области безопасности и предупреждать их;
- оценивать фактор воздействия, степень тяжести и характер травмы;
- выбирать соответствующие средства и способ оказания первой помощи в зависимости от фактора воздействия;
- принимать решение о доставке пострадавшего в медпункт или вызове скорой помощи;
- выбирать способы обвязки и зацепки простых технологических грузов, грузов средней сложности в зависимости от веса, объема и габаритов груза;
- выбирать соответствующие грузозахватные приспособления для перемещения простых технологических грузов, грузов средней сложности различного веса, объема;
- определять массу, габариты и объемы простых технологических грузов, грузов средней сложности визуально и по маркировкам;

- правильно читать маркировки технологических грузов;
- оценивать правильность и надежность закрепления груза съемными грузозахватными приспособлениями;
- оценивать факторы и условия возрастания рисков в области безопасности и предупреждать их.
- согласовывать свои действия с крановщиками;
- правильно распознавать и интерпретировать сигналы крановщика;
- правильно определять порядок и последовательность действий при подъеме простых технологических, грузов средней сложности, массы и размера;
- выбирать безопасные способы подъема, простых технологических грузов, грузов средней сложности, массы и размера;
- выбирать соответствующие конструкции приспособлений для подъема простых технологических, грузов средней сложности, массы и размера;
- оперативно принимать решения об остановке подъема, в случае возникновения повышенных рисков в области безопасности.
- выбирать безопасные способы перемещения, сопровождения простых технологических грузов, грузов средней сложности, массы и размера;
- правильно определять порядок и последовательность действий при подъеме простых технологических, грузов средней сложности, массы и размера;
- выбирать соответствующие конструкции приспособлений для перемещения простых технологических, грузов средней сложности, массы и размера;
- оперативно принимать решения об остановке перемещения в случае возникновения повышенных рисков в области безопасности.
- правильно выбирать безопасные места установки с учетом габаритов складирования простых технологических грузов, грузов средней сложности, массы и размера;
- правильно определять порядок действий при опускании и установке простых технологических, лесных грузов, грузов средней сложности, массы и размера;
- оперативно принимать решения об остановке установки груза в случае возникновения повышенных рисков в области безопасности.

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ 18897 «СТРОПАЛЬЩИК»

Цель обучения: профессиональная подготовка.

Профессия рабочего: стропальщик

Разряд (класс, категория): 2 разряд.

№	Наименование дисциплины (модуля)	Количество часов
	I. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ	57
1	Общетехнический модуль	7
1.1	Основы технической механики	3
1.2	Краткие сведения из основ электротехники	4
2	Базовый модуль	40
2.1	Основные сведения о подъемных системах	4
2.2	Грузозахватные органы, съемные грузозахватные приспособления и тара	12
2.3	Виды и способы строповки грузов	12
2.4	Виды стропальных работ	12
3	Корпоративный модуль	10
3.1	Охрана труда и промышленная безопасность	6
3.2	Требования экологической безопасности	2
3.3	Основы организации труда и заработной платы	2
	II. ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ	80
	Консультации	1
	Квалификационный экзамен	6
	ИТОГО:	144

4.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ 18897 «СТРОПАЛЬЩИК»

№	Наименование модуля (раздела)	Профессиональная подготовка			
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1.	Общетеchnический модуль	X			
2	Базовый модуль	X			
3	Корпоративный модуль		X		
4	Производственное обучение		X	X	X
5	Консультации				X
6	Квалификационный экзамен				X

График составлен, исходя из расчета 5 теоретических занятий в неделю по 8 академических часов.

Календарный график в конкретной учебной группы может корректироваться с учетом выходных, праздничных дней, графиков работы обучающихся и уточняется расписанием занятий.