

УТВЕРЖДАЮ

Директор АО «Сафьяновская медь»

И.В. Цветков

2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ,
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,
ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ В СФЕРЕ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Взамен

Введено приказом
по АО «Сафьяновская медь»
№ 66 от 30 января 2019г.

Дата введения

« 01 » 02 2019

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со ст. 41 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 №2106.

1.2. Настоящее Положение принято в целях организации деятельности преподавателей, мастеров производственного обучения (далее – педагогические работники) АО «Сафьяновская медь» (далее – Общество) по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов и служб Общества по вопросам здоровье - сбережения.

1.3. Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

1.4. Общество создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- учитывает факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;
- учитывает фактор негативного популяционного сдвига в здоровье обучающихся и всего населения страны в целом;
- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.

2. Цели и задачи

2.1. Основная цель - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья учащихся Общества.

2.2. Задачи:

- разработка системы мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития обучающихся;
- создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития обучающихся с использованием комплекса мероприятий;
- отслеживание организации учебно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм обучающихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления обучающихся;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников Общества по реализации здоровье-сберегающих технологий в образовательном процессе;
- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (об, учащихся) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;

- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе;
- организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогических работников через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни коллектива Общества, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

3. Основные направления деятельности

3.1. Организационная работа, заключается в координации работы Общества по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся и педагогических работников, а также включает информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди педагогических работников и обучающихся;

3.2. Профилактическая работа, обеспечивающая формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у педагогических работников Общества и обучающихся;

3.3. Работа, направленная на сохранение здоровья обучающихся во время учебного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий обучения;

4. Организация деятельности

4.1. Текущая деятельность Общества определяется планом работы по охране здоровья.

4.2. План работы составляется на начало учебного года и утверждается директором Общества.

4.3. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.

4.4. Организация контроля за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья граждан медицинской документации и отчетности.

4.5. Организация и проведение профилактических прививок обучающихся.

4.6. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

4.7. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации программ профессионального обучения, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций.

4.8. Использование форм, методов обучения, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.

4.9. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.

4.10. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

4.11. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса.

4.12. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

4.13. Осуществление взаимодействия Общества с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.

4.14. Проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

5. Условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья обучающихся в Обществе включают:

5.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;

5.2. Наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил;

5.3. Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения программ профессионального обучения;

5.4. Обеспечение учебных кабинетов и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;

5.5. Оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи;

5.6. Наличие в учебных помещениях здоровье-сберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил;

5.7. Наличие в Обществе квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися;

5.8. Сформированность культуры здоровья педагогических работников Общества (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровье-сберегающих методов и технологий; здоровье-сберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

6. Ресурсное обеспечение

6.1. Кадровое обеспечение.

6.2. Информационные ресурсы - руководства по технологиям, программам и т. д., которые необходимы для поддержки Общества в здоровье-сберегающей деятельности.

6.3. Материально-технические ресурсы обеспечивают изменения инфраструктуры Общества для создания условий соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, осуществление спортивно-оздоровительной и медицинско-коррекционной деятельности.

6.4. Финансовые ресурсы определяют степень и последовательность решения всех вопросов, связанных с планированием и реализацией ресурсной базы Общества, ориентированного на здоровье-сберегающую деятельность.

7. Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся.

7.1. Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

7.2. Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, включение этих сведений в ежегодный отчет Общества.

7.3. Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся комплексностью и системностью работы Общества по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об Обществе.

Начальник учебного центра



Е.Ю. Сметанина

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УПиОВ



К.В. Девятова

