

УТВЕРЖДАЮ



Директор АО «Сафьяновская медь»

И.В. Цветков

10 . 09 . 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОИЗВОДСТВЕННОМ (ПРАКТИЧЕСКОМ) ОБУЧЕНИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Впервые

Введено приказом
по АО «Сафьяновская медь»
№ 718 от 10 сентября 2019г.

Дата введения
« 10 » сентября 2019

1. Общие положения

- 1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Положение определяет порядок организации и проведения производственного (практического) обучения обучающихся.
- 1.3. Основной задачей производственного (практического) обучения является комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по профессии. Формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы обучающимся по профессии.
- 1.4. Производственное обучение проводится в подразделениях предприятия на рабочих местах.
- 1.5. Содержание производственного (практического) обучения по профессиям, определяется в соответствии с программой профессионального модуля и рабочей программой производственного (практического) обучения разрабатываемыми и утвержденными директором АО «Сафьяновская медь» с привлечением специалистов предприятия.
- 1.6. Производственное обучение проводится после теоретических занятий в рамках профессионального модуля.
- 1.7. Результаты производственного (практического) обучения учитываются при итоговой аттестации.

2. Принципы производственного обучения

Организация производственного (практического) обучения рабочего по профессии или виду деятельности опирается на следующие принципы:

- а) научность и актуальность – обучение по современным программам на современном оборудовании, применение прогрессивных технологий;
- б) систематичность и последовательность – соблюдение установленного программой порядка изучения и усвоения обучающимся знаний, умений, навыков, взаимосвязь ранее изученного материала с последующим, изучение материала в порядке нарастающей трудности;
- в) связь теории с практикой – согласование практического обучения с теоретическим;
- г) сознательность и активность обучающихся – целенаправленность обучения, воспитание интереса к профессии, использование активных методов обучения;
- д) наглядность – показ объектов, механизмов, инструментов, материалов, чертежей и т.п.
- е) доступность в обучении – рациональное распределение учебного материала с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, доступное объяснение выполнения заданий;
- ж) обучение на основе производственного труда – выполнение обучающимся заданий, соответствующих учебной программе и имеющих практическую значимость.

3. Методы производственного (практического) обучения

Используют следующие методы:

- а) словесные – рассказ –объяснение, беседа, работа с технической литературой и документами;
- б) наглядные – личный показ трудового процесса, демонстрация наглядных пособий, схем, чертежей, самостоятельные наблюдения, учебные экскурсии;
- в) практические – упражнения, учебные алгоритмы (модули), решение производственных задач, лабораторно-практические работы.

Выбор метода обучения зависит от цели занятия, содержания изучаемого материала, состава обучающихся и квалификации мастера производственного обучения (далее мастер).

4. Этапы производственного (практического) обучения

Формирование профессиональных умений и навыков у обучающихся в период обучения мастер осуществляет согласно программе и включает следующие этапы:

- а) инструктаж по охране труда и промышленной безопасности на рабочем месте для профессии или вида деятельности;
- б) ознакомление с приемами и методами труда по профессии или виду деятельности;
- в) освоение приемов и методов профессии или виду деятельности;
- г) самостоятельное выполнение работ по профессии или виду деятельности;
- д) выполнение практической квалификационной работы.

Второй и третий этапы реализуют путем выполнения обучающимся учебно-производственных заданий под постоянным руководством и наблюдением мастера, который осуществляет тщательный показ приемов и методов труда, предупреждает торопливое и небрежное выполнение их обучающимся, разъясняет его ошибки.

На всех этапах обучения проходит закрепление умений и навыков, предупреждению ошибок во время работы и нарушения правил эксплуатации оборудования, требований охраны труда позволяет избежать несоответствий в работе, порчи материалов и инструментов.

В зависимости от стадии обучения мастер использует различные виды инструктажей: вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой. Проведение инструктажей по охране труда включает в себя ознакомление работников с имеющимися опасными или вредными производственными факторами, изучение требований охраны труда, содержащихся в локальных нормативных актах организации, инструкциях по охране труда, технической, эксплуатационной документации, а также применение безопасных методов и приемов выполнения работ.

Инструктаж по охране труда завершается устной проверкой приобретенных работником знаний и навыков безопасных приемов работы лицом, проводившим инструктаж.

В течение рабочей смены мастер при проведении всех видов инструктажей особое внимание уделяет охране труда и промышленной безопасности, предупреждению несчастных случаев на рабочем месте.

5. Учет и контроль процесса производственного (практического) обучения

В период обучения мастер осуществляет учет и контроль формирования у обучающихся знаний, умений, навыков по профессии.

Используют три вида контроля:

- а) текущий контроль – проводится ежедневно непосредственно в процессе занятий;
- б) периодический контроль – осуществляется после изучения отдельных разделов (тем) программы, предусматривающих зачетное занятие;
- в) итоговый контроль профессиональных знаний, умений и навыков (профессиональных компетенций) – производится в форме выполнения практической квалификационной работы.

Правила организации и проведения зачетной работы следующие:

- а) мастер информирует обучающегося о цели и содержании работы (задания), технических условиях, дает указания о способах её выполнения;
- б) мастер дает обучающемуся до начала проведения зачетной работы все необходимые документы (наряд, техническую документацию), заготовки, материалы и инструменты;
- в) по окончании выполнения работы мастер дает обучающемуся оценку её выполнения, комментирует её и заносит в дневник производственного обучения.

При оценке профессиональных знаний, умений и навыков мастер учитывает:

- а) правильность приемов работы и степень рациональной организации труда и рабочего места;
- б) соблюдение требований охраны труда и промышленной безопасности;
- в) соблюдение технических требований и показателей производственной работы;
- г) выполнение установленных количественных показателей (норм времени);
- д) степень самостоятельности выполнения работы.

6. Практическая квалификационная работа

По окончании обучения должна быть выполнена практическая квалификационная работа

Мастер участка совместно с мастером производственного обучения заранее подбирают работу в соответствии с требованиями квалификационной характеристики ЕТКС, профессионального стандарта, предусмотренных в образовательной программе профессионального обучения.

При выдаче задания обучающемуся объясняют условия выполнения работы. Для выполнения работы обучающемуся предоставляют оснащенное всем необходимым рабочее место, отвечающее техническим требованиям и требованиям охраны труда, исправный инструмент, приспособления, материалы и заготовки, технологическую документацию.

Во время выполнения обучающимся практической квалификационной работы члены квалификационной комиссии наблюдают за его работой, устанавливают степень его

самостоятельности при выполнении, рациональность применяемых им приемов и методов труда.

По окончании выполнения данной работы мастер производственного обучения записывает в дневник производственного обучения время, фактически затраченное на её выполнение, и дает оценку (Приложение №1).

Положительную оценку выставляют только при условии выполнения работы в пределах действующих норм времени.

Вся документация на выполненную работу должна быть представлена квалификационной комиссии для окончательного заключения и подписи.

Нвчальник Учебного центра



М.А.Кузьмина

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УпПиОВ



К.В. Девятова

Приложение №1 к Положению о Производственном (практическом)
обучении обучающихся, осваивающих образовательные программы
профессионального обучения
АО "Сафьяновская медь"

Дневник
производственного обучения

ФИО _____
Год рождения _____
Образование _____
Подразделение _____
Профессия _____
Разряд _____
Срок обучения: с _____ по _____

Заключение
о выполненной практической
квалификационной работе

Заключение сделано _____,
в том, что _____,
ФИО _____
окончивший (ая) обучение по программе профессионального обучения по
профессии _____

выполнил (а) квалификационную работу _____,

Оценка за практическую квалификационную работу _____

Выполненная квалификационная работа _____
соответствует требованиям _____

Начальник
структурного подразделения _____

Мастер
производственного обучения _____

Член квалификационной
комиссии (по направлению) _____

Учет производственного обучения

Дата зачета	Наименование тем (раздела программа или работы, необходимые для получения соответствующего разряда)	Кол-во часов	Оценка	Подпись мастера производственного
Всего:				